SAMPLE

געדאנקען און געשאנקען

מצוות 4 און 5
לאהבו וליראה ממנו

נאמען: _____

מצוה #____: _____

נקודות:

מחשבות:

וויבטיגע וועדטער:

שאלות:

מצוה #____: _____

נקודות:

מחשבות:

וויבטיגע וועדטער:

שאלות:

מצוה #____: _____

נקודות:

וויבטיגע וועדטער:

שאלות:

מחשבות:

מצוה #____: _____

נקודות:

מחשבות:

וויבטיגע וועדטער:

שאלות:

~~מצוה #4~~ און #5: לאהבו ולויראה ממנו ~~פונקט~~ 5

טעמע: _____

~~מצוה #4~~ און #5: לאהבו ולויראה ממנו ~~פונקט~~ 5

טעמע: _____

~~מצוה #4~~ און #5: לאהבו ולויראה ממנו ~~פונקט~~ 5

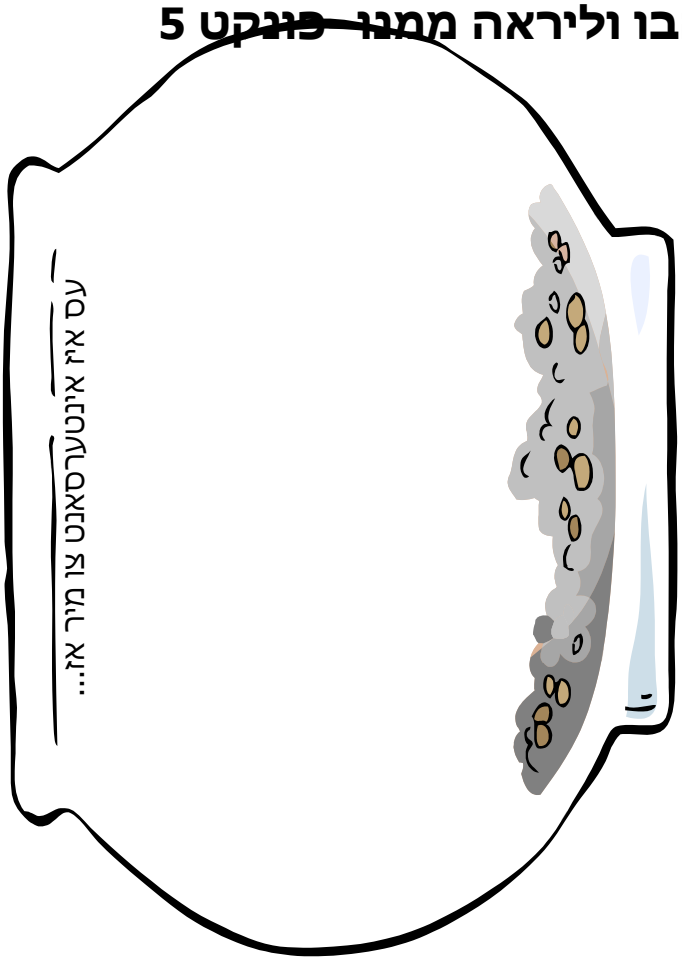
טעמע: _____

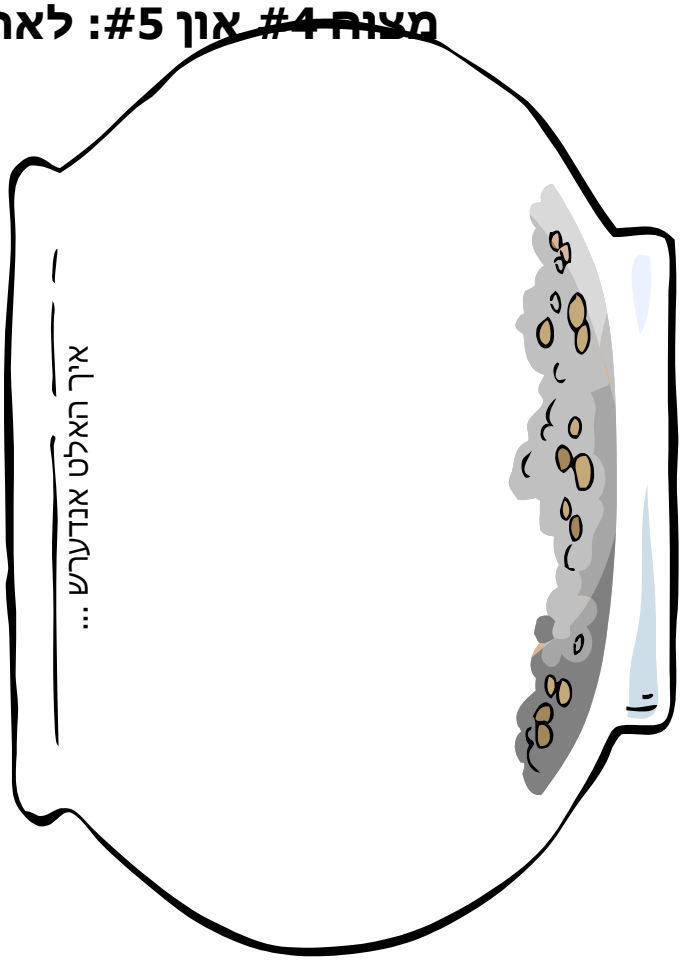
~~מצוה #4~~ און #5: לאהבו ולויראה ממנו ~~פונקט~~ 5

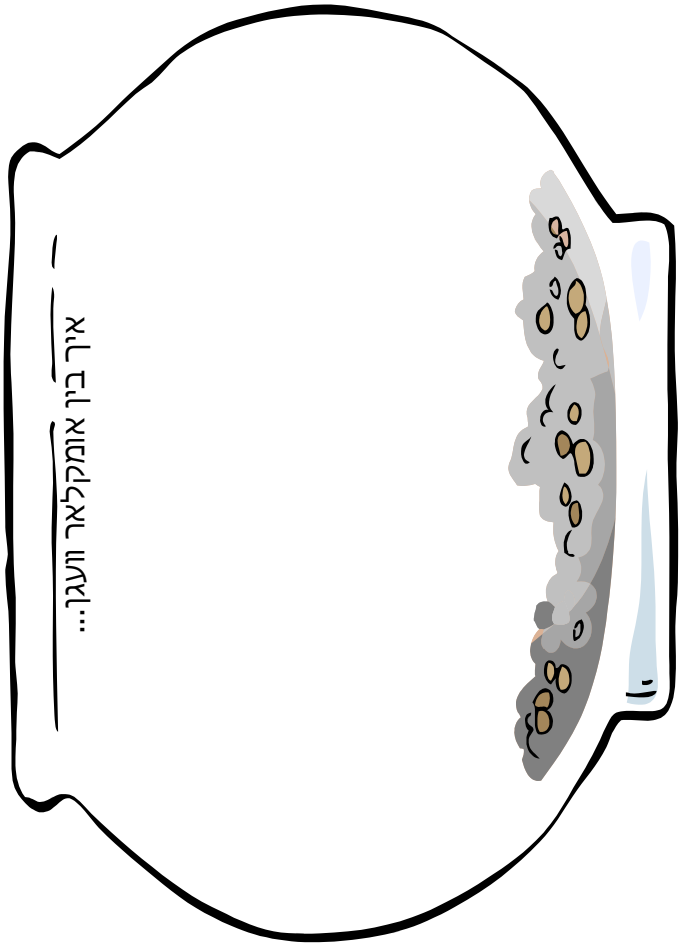
טעמע: _____

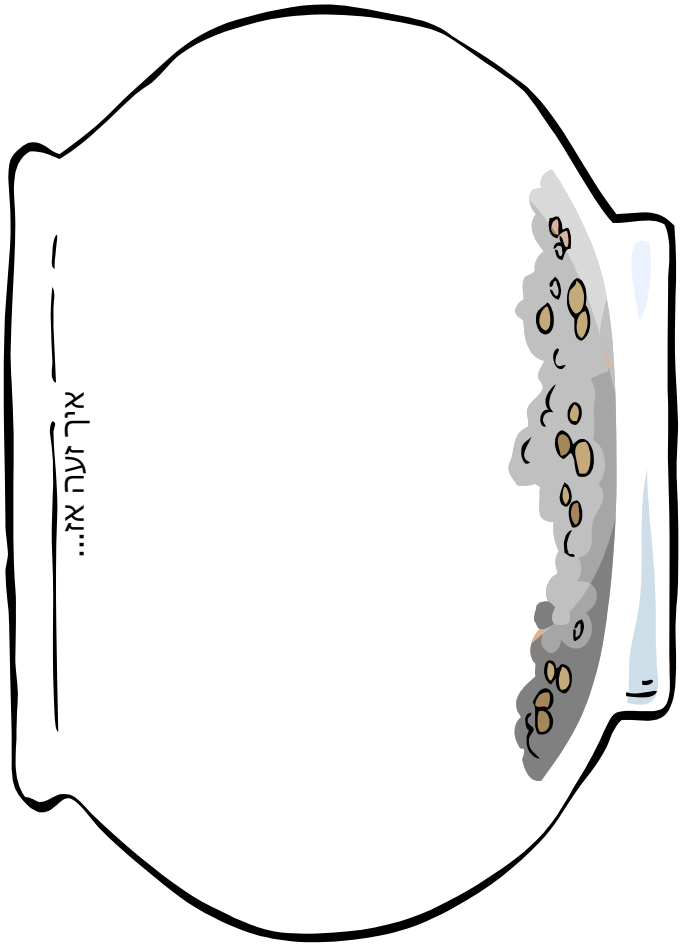
~~מצוה #4~~ און #5: לאהבו ולויראה ממנו ~~פונקט~~ 5

טעמע: _____

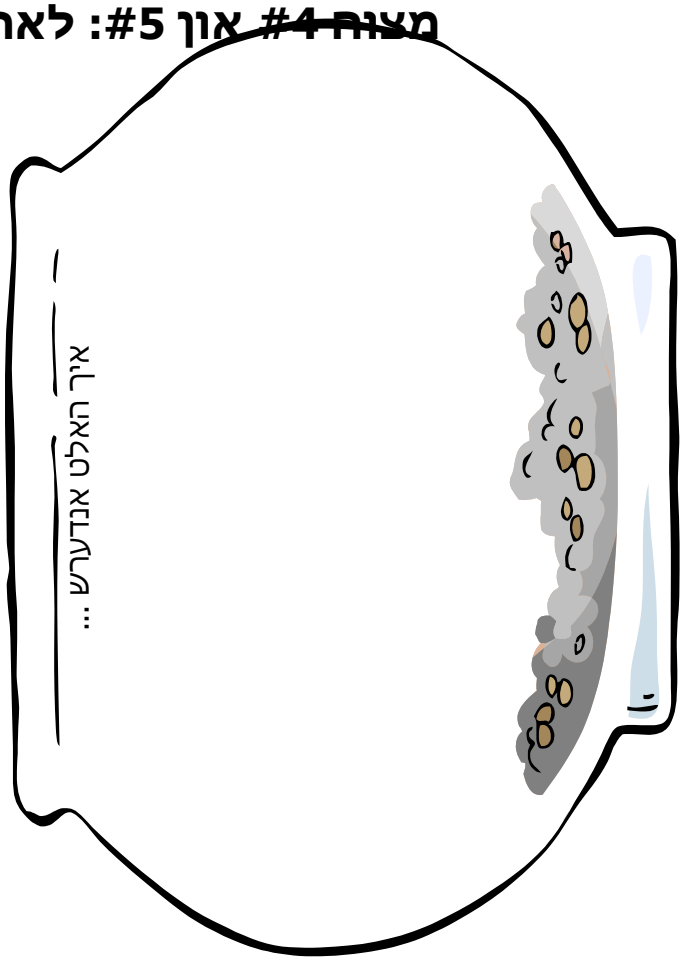


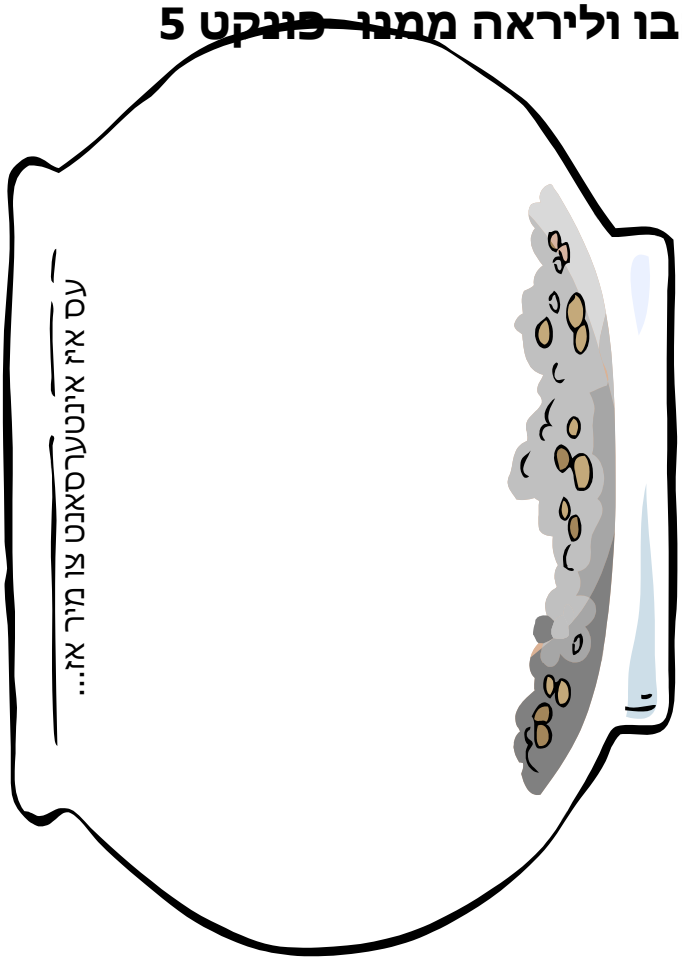


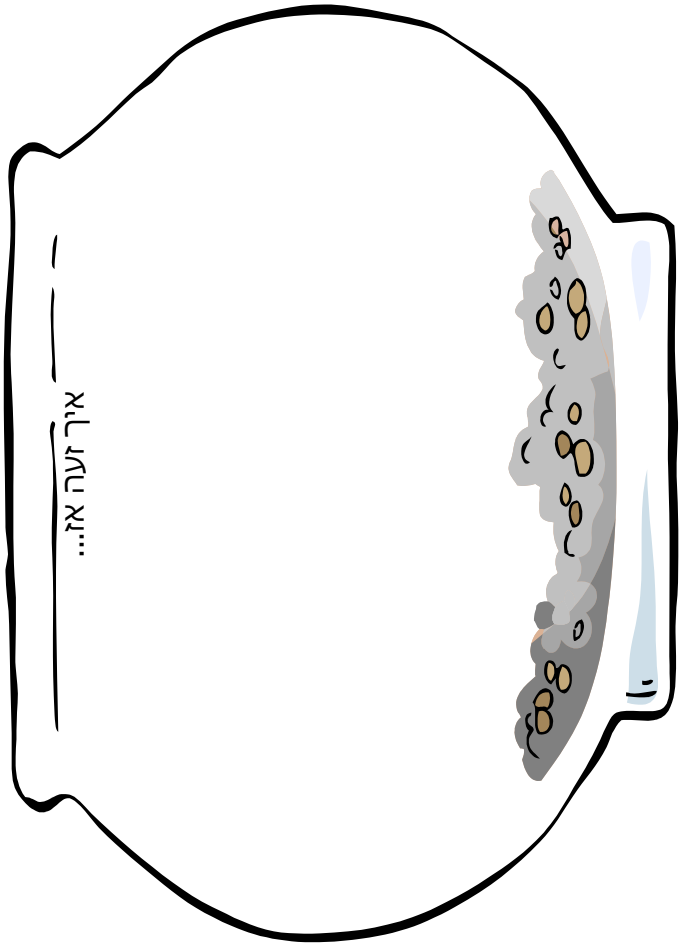


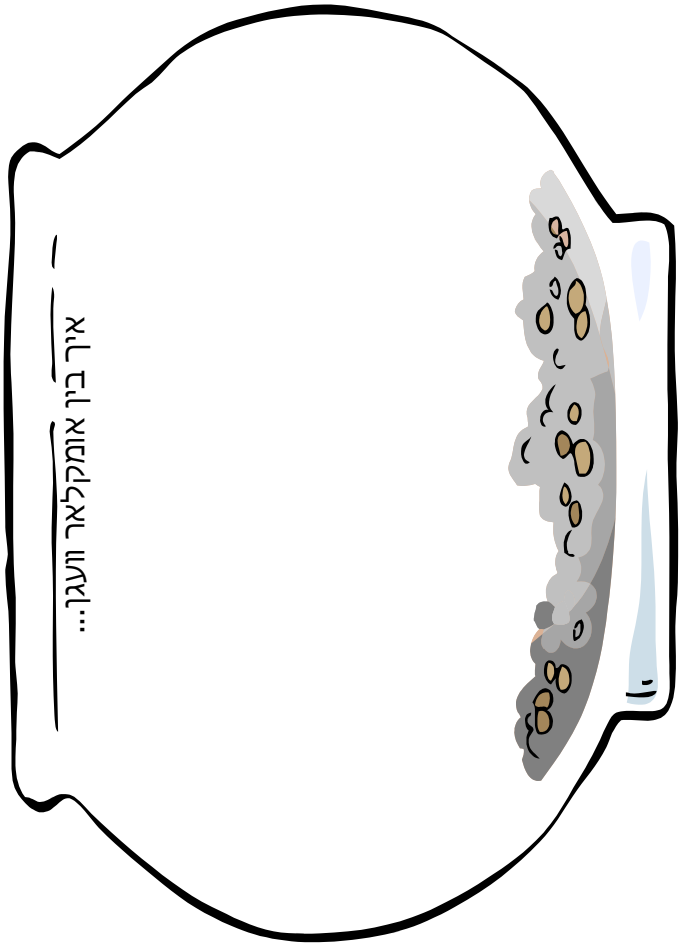


~~מצוה #4~~ און #5: לאהבו ולויראה ממנו ~~פונקט~~ 5









טעמע: _____

מצוה #4 און #5: לאהבו ולירא ממנו -פונקט 5

אויספירן

עס שטייט אין ישעיהו פרק כט פסוק יג:
וַתְּהִי יִרְאָתָם אֹתִי מִצְוַת אֲנָשִׁים מְלֻמָּדָה
די פארכט פון מיר איז (ווי) א מצוה וואס מענטשן לערנען זיך פון געוואוינהייט.

רבינו יונה אין זיין ספר שערי תשובה זאגט אז דאס איז אן אנדייטונג אויף מענטשן וועלכע לייגן נישט אריין דעם ענין פון יראת השם אין זייערע געוועהנליכן סדר צו טראכטן און אריינקלערן דערוועגן. כדי זיך צו באפלייסן צו האבן די ריכטיגע התבוננות אויף א שטייגערליכן אופן איז ראטזאם איינצופירן א סיסטעם און עס מאכן אלס א חלק פון אונזער טעגליכן לעבן, כדי ס'זאל ווערן אן אמת'ער קנין.

פאלגנד האבן מיר פארצייכנט וויאזוי מ'קען איינטיילן יראה פון די נידריגסטע ביז די העכסטע שטאפל. דורכדעם וואס מען חזר'ט עס טעגליך און מען ארבעט אויף דעם באגריף, צו פארשטיין די סארטן פון עונשים און שכר וואס השי"ת האט אנגעגרייט, קענען מיר זיך אנפולן מיט יראת העונש (מורא פון שטראפן) און זיך ארויפארבעטן ביז יראת הרוממות (מורא האבן צוליב דעם באשעפער'ס גרויסקייט), וואס דאס וועט אונז פירן צו אהבת ה'שם– די העכסטע דרגה וואס מיר זוכן אלע צו דערגרייכן.

באשטים א געוויסע צייט אין טאג, במשך איין וואך, ווען דו וועסט פארברענגען צווישן דריי ביז פינף מינוט מיט ליינען דעם טעגליכן שיעור, זיך מתבונן זיין דערין, און עס אראפשרייבן.

טאג 1	פיזישע פיין
טאג 2	די פיין פון גיהנם
טאג 3	דער שכר פון א מצוה אין עולם הבא
טאג 4	דער שכר פון טון אייך מצוה לשמה
טאג 5	ווערן נאנט מיט השי"ת אין עולם הזה
טאג 6	יראת הרוממות, פארכט פון דעם באשעפער'ס דערהויבנקייט: חלק 1: שטילע מורא
טאג 7	יראת הרוממות, פארכט פון דעם באשעפער'ס דערהויבנקייט: חלק 2: דונערדיגע מורא

טאג 1

פיזישע פיין

פיזישע פיין איז די ערשטע דרגה פון עונש וואס השי"ת קען נוצן אונז צו מאכן אויפמערקזאם און אונז שטופן צו פארבעסערן אונזערע וועגן. טיפע פיזישע פיין קען אונז אפהאלטן פון שפירן הנאות וואס מיר זענען צוגעוואוינט צו געניסן. עמיצער וואס ליידט אזא שטארקע צער וועט מסכים זיין צו טון סיי וואס, אפילו אויפגעבן אויף אלע הנאות פון דער וועלט, אויב דאס וועט אוועקנעמען זיין פיין וואס פלאגט אים. די ערשטע טריט אין די רייזע וואס וועט אונז ברענגט צו אמת'ע יראת השם איז צו ווירקן אויף זיך אליין צו טון רצון ה' דורך דעם מיטל פון פארבטן השי"ת, פארבטן די מעגליכע צער, און טון וואס עס פאדערט זיך דאס צו פארמיידן, אפילו אויב דאס באדייט אויפגעבן א צייטווייליגע פארגעניגן. דאס איז אוודאי בלויז א מיטל פון א התחלה, א טאקטיק צו העלפן בייקומען דעם יצר הרע'ס רייץ וואס זוכט אונז צו פארשלעפן פון ריכטיגן וועג. דאס איז ווירקזאם און בייהילפיג וועו מיר ווילן טון דאס וואס מיר ווייסן טיף אין הארץ אז עס איז פאר אונזער אמת'ע וואוילזיין.

וויאזוי קענסטו אויסנוצן די עצה צו ווירקן אויף א פאזיטיווע שינוי אין דיינע געדאנקען, צוגאנג, אדער מעשים היינט אדער מארגן? אדער, וויאזוי האסטו היינט אויסגענוצט דעם דאזיגן מיטל צו ווירקן אויף א פאזיטיוון טויש אין דיינע געדאנקען, צוגאנג, אדער מעשים? זיי די מערסטע ספעציפיש וואס שייך. אויב דו האסט פראגן וואס דו ווילסט אויסשמועסן מיט דיין לערערין, שרייב עס אויף אראפ.

טאג 2

די פיין פון גיהנם

די קומענדיגע טריט אין די רייזע וואס ברענגט אונז צו יראת השם איז איינצוזען אז די שווערסטע פיזישע פיין אויף דער וועלט קען זיך נישט פארגלייכן צו די שרעקליכע פיין וואס די נשמה מאכט מיט אין גיהנם נאך א מענטש'ס טויט. ס'איז אונז שווער צו באגרייפן יענע סארט פיין ווייל ס'איז נישט א "פיזישע" פיין, נאר א ברענענדיגע בושה און חרפה וואס אונזער נשמה וועט שפירן וועו עס וועט איינזען וויפיל פון אירע כוחות זענען פארשוונדעט געווארן בשעת מיר זענען נאכגעלאפן פארבלענדענישן און הבלי עולם הזה אנשטאט איינצוזאמלען נצחיות'דיגע שכר. דער סארט צער איז גרעסער ווי סיי וואס א ווייטאג וואס א גשמיות'דיגער גוף קען שפירן אין אט די צייטווייליגע וועלט. פאקטיש וועלן מיר איינזען אז ס'וואלט געווען וועדר אויפצוגעבן יעדע איינציגע הנאה פון די גאנצע מענטשהייט און די גאנצע וועלט און אויסצושטיין אלע יסורים פון די גאנצע מענטשהייט וואס מ'האט אמאל און מ'וועט אינעם צוקונפט ליידן, כדי צו פארמיידן די פיין און יסורים וואס מיר וועלן חלילה ליידן אין גיהנם פאר'ן עובר זיין אויף בלויז איין עבירה.

וויאזוי קענסטו נוצן די עצה זאלסט מאכן א פאזיטיווע ענדערונג אין דיינע געדאנקען, צוגאנג, אדער מעשים היינט אדער מארגן? אדער וויאזוי האסטו היינט אויסגענוצט די עצה צו ווירקן אויף א פאזיטיווע שינוי אין דיינע געדאנקען, צוגאנג, אדער מעשים? זיי די מערסטע ספעציפיש ווי דו קענסט. אויב דו האסט פראגן וואס דו ווילסט אויסשמועסן מיט דיין לערערין, שרייב עס אויך אראפ.

נאַר 3

דער שכר פון א מצוה אין עולם הבא

מיר רוקן זיך פאראויס צו אונזער ציל. יעצט וואלט געווען ראטאם זאלסט זיך מתבונן זיין ווי עס לוינט זיך צו ליידן אלע עונשים פון גיהנם כדי צו באקומען שכר פאר אפילו בלויז איין פשוט'ע מצוה! ווי שרעקליך די צער פון גיהנם איז, איז עס דאך באגרעניצט – עס ענדיגט זיך צום סוף און עס האלט נישט אן אויף אייביג. אין קעגנזאץ, דער שכר פון א מצוה איז אומבאגרעניצט, אן קיין גבול! אלס א בשר ודם איז אונז זייער שוואר צו באגרייפן דעם מושג פון נצחיות, אבער אן אייביגע קשר צו דעם אייביגן באשעפער פון די וועלט איז א גאר געוואלדיגע הנאה פאר אונזער נשמה, און עס לוינט אריבערצוגיין די יסורים פון גיהנם אבי אנצוקומען צו עולם הבא.

וויאזוי קענסטו נוצן די עצה צו מאכן א פאזיטיווע שינוי אין דיינע געדאנקען, צוגאנג, אדער מעשים היינט אדער מארגן? אדער וויאזוי האסטו היינט אויסגענוצט די עצה צו ווירקן אויף א פאזיטיווע שינוי אין דיינע געדאנקען, צוגאנג, אדער מעשים? זיי די מערסטע ספעציפיש ווי דו קענסט. אויב דו האסט פראגן וואס דו ווילסט אדורכשמועסן מיט דיין לערערין, שרייב עס אויף אראפ.

נאַר 4

דער שכר וועך מען טוט אייך מצוה לשמה

די קומענדיגע דרגה איז איינצוזען אז עס לוינט אויפצוגעבן די גאנצע שכר וואס אלע מענטשן אויף דער וועלט האבן באקומען דורכאויס אלע יארן אין די פארגאנגענהייט, און וואס זיי וועלן באקומען אינעם צוקונפט, נאר כדי צו באקומען דער שכר פון טון בלויז איין איינצעלנע מצוה לשם שמים! די סיבה דערפאר איז ווייל טון אפילו בלויז איין מצוה לשמה שענקט אונז א ספעציעלע כח אין אונזער קשר מיט השי"ת, וואס עס פעלט ביי אלע מצוות וואס מיר האבן מקיים געווען שלא לשמה. די נייע בחינה אין אונזער קשר מיט השי"ת איז א קירבה צו אים, וואס דאס אליין איז א שכר. מען קען עס פארגלייכן צו א בלינדער מענטש וועלכער קען נאך אלץ לעבן מיט סיפוק, אויפטון, און אפילו הנאה האבן אויף דער וועלט, אבער פונדעסטוועגן פעלט עפעס אים. עמיצער וואס טוט א מצוה שלא לשמה איז ווי א בלינדער וואס עס פעלט אים א דרגה פון פארשטאנד וואס א מענטש וועלכער זעט יא קען דערגרייכן. שטעל זיך פאר אז א מענטש וואס איז אייביג געווען בלינד באקומט א געלעגנהייט צו זען, אפילו בלויז פאר א קורצע צייט! די טיפקייט פון פארשטאנד און הנאה וואס דאס וואלט אים פארשאפט איז אומבאגרייפבאר. אזוי אויך איז א מענטש וואס האט ערווארבן די טיפקייט פון פארשטאנד און הנאה פון א ספעציעלע נאנטשאפט צו הקב"ה וואס שאפט זיך פון טון בלויז איין מצוה לשמה.

וויאזוי קענסטו נוצן די עצה צו ווירקן אויף א פאזיטיווע ענדערונג אין דיינע געדאנקען, צוגאנג, אדער מעשים היינט אדער מארגן? אדער וויאזוי האסטו היינט אויסגענוצט די עצה צו ווירקן אויף א פאזיטיווע שינוי אין דיינע געדאנקען, צוגאנג, אדער מעשים? זיי די מערסטע ספעציפיש ווי דו קענסט. אויב דו האסט פראגן וואס דו ווילסט אויסשמועסן מיט דיין לערערין, שרייב עס אויף אראפ.

ווערן נאנט מיט השי"ת אויף דער וועלט

די העבסטע דרגה פון יראת העונש איז שעצן דער פאקט אז מיר קליינע מענטשעלעך קענען אויף דער וועלט כסדר פארשטערקערן אונזער קשר מיט השי"ת. אויף יענע וועלט קען מען נאר שעפן די הנאה פון דעם קשר וואס מיר האבן אנטוויקלט אין עולם הזה. מען קען שוין דעמאלט גארנישט צולייגן, פארשטערקערן, אדער פארגרעסערן.
דערפאר איז אויספירן רצון השם און כסדר ווערן נענטער צו הקב"ה דא אויף דער וועלט, פיל מער ווערד ווי די גאנצע שבר פון עולם הבא, ווי די משנה זאגט אין פרקי אבות, "הוא היה אומר, יפה שעה אחת בתשובה ומעשים טובים בעולם הזה, מכל חיי העולם הבא. ויפה שעה אחת של קורת רוח בעולם הבא, מכל חיי העולם הזה - ער פלעגט זאגן, ס'איז בעסער איין שעה פון תשובה און מעשים טובים אויף דער וועלט, מער ווי דאס גאנצע לעבן פון יענע וועלט. און ס'איז בעסער איין שעה פון גליק אויף יענע וועלט, ווי דאס גאנצע לעבן אויף דער וועלט.

וויאזוי קענסטו נוצן די עצה צו מאכן א פאזיטיווע טויש אין דיינע געדאנקען, צוגאנג, אדער מעשים היינט אדער מארגן? אדער וויאזוי האסטו היינט אויסגענוצט די עצה צו ווירקן אויף א פאזיטיווע שינוי אין דיינע געדאנקען, צוגאנג, אדער מעשים? זיי די מערסטע ספעציפיש וואס מעגליך. אויב דו האסט פראגן וואס דו ווילסט אויסשמועסן מיט דיין לערערין, שרייב עס אויף אראפ.

טאג 5

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

יראת הרוממות
פארכטן דעם באשעפער'ס דערהויבנקייט
חלק 1: שטילע מורא

עס איז פארהאן א סארט פחד וואס א מענטש פארכט זיך פון עפעס שלעכטס וואס קען געשען, אן אומגליק, שטראף, אדער פיינפולע איבערלעבענישן. עס איז אויך פארהאן א סארט יראה וואס מען מענטש שפירט ווען מען באגעגנט זיך מיט עפעס וואס איז גאר דערהויבן אדער א גדול בישראל וועלכער איז גאר הייליג, אדער א חשוב'ער פערזענליכקייט וואס ברענגט ארויס אן עהרע-פארכט. מיר שפירן דער סארט רגש ווען מיר אנערקענען די גרויסקייט און דערהויבנקייט פון עפעס (אדער עמיצן), אין קעגנזאץ צו אונזער נישטיגקייט. עס זענען פארהאן צוויי סארטן פון יראה, אדער מורא: א שטילע מורא און א "דונערדיגע" מורא. היינט וועלן מיר זיך באפאסן מיט אין שטילע סארט מורא. דאס איז א סארט מורא פון התפעלות און כבוד וואס מיר שפירן ווען מיר באטראכטן די געוואלדיגע חכמה פון די בריאה, ווי למשל די מענטשליכע צעלן. ווען מיר באטראכטן ווי וואונדערליך ס'איז דער מענטשליכער גוף, און מיר באוואונדערן וויאזוי דער באשעפער האט עס אלעס צוזאמגעשטעלט אזוי פונקטליך און בשלימות, קען מען אנהויבן שעצן דעם באשעפער'ס וואונדער, אזש ס'וועט אריינבלאזן אין אונז א יראת הרוממות. מיר לערנען זיך דאס פון א פסוק אין איוב, ווי דער דרך חיים זאגט: וזה שאמר איוב, "ומבשרי אחזה אלוק," (יט, כג) כי כאשר יתבונן האדם בציור גופו, יכול האדם לדעת את השם יתברך – ווען איוב זאגט, "און פון מיין פלייש קען איך זען ג-ט," מיינט דאס אז ווען א מענטש באטראכטט דעם פארעם פון זיין גוף קען ער צוקומען צו "וויסן" השי"ת.

וויאזוי קענסטו נוצן די עצה צו מאכן א פאזיטיווע ענדערונג אין דיינע געדאנקען, צוגאנג, אדער מעשים היינט אדער מארגן? אדער וויאזוי האסטו היינט אויסגענוצט די עצה צו מאכן א פאזיטיווע טויש אין דיינע געדאנקען, צוגאנג, אדער מעשים? זיי די מערסטע ספעציפיש ווי די קענסט. אויב דו האסט פראגן וואס דו ווילסט אויסשמועסן מיט דיין לערערין, שרייב עס אויף אראפ.

טאג 6

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

טאג 7

יראת הרוממות

חלק ב: דונערדיגע מורא

מיר האבן שוין אויסגעשמועסט וויאזוי יראה ווערט ארויסגעברענגט ווען מיר אנערקענען די אונטערשייד צווישן א דערהויבנקייט אין קעגנזאץ צו אונזער נישטיגקייט. דאס איז די מורא וואס ערוועקט אין אונז א רצון זיך צו דערנענטערן, און גלייבצייטיג זיך אפצוהאלטן פון גיין נענטער ווי מען מעג. דונערדיגע מורא איז א סארט געפיל וואס מיר שפירן וועז מיר זעען אן אויפרייס פון א וואלקאנישער בארג, אדער די שרעקליבע טיפקייט פון דער תהום, די ענדלאזע גרויסקייט פון א ים, די טויזנטער שטערנס אין הימל, אדער אפילו די הארץ-פארכאפנדע סצענע וואס מ'זעט אראפקוקנדיג פון א הויכן בארג. דער נביא ישעיהו דערמאנט אונז צו אנטוויקלען אזא סארט יראה ווי ס'שטייט (מ, כו), "שאו מרום עיניכם וראו מי ברא אלה– הייב אויף דיינע אויגן צו די הימלען און זע ווער עס האט דאס אלעס באשאפן." דורך אריינטראבטן אין די גרויסקייט פון פלעצער און געשעענישן און אריינברענגען אין זיך די געפיל פון נישטיגקייט קעגן די אלע וואונדערליבע זאבן וואס דער אויבערשטער האט באשאפן, וועלן מיר צוקומען צו שפירן יראה. דאס איז פונקט וואס דוד המלך האט געשילדערט אין תהלים (פרק ח, ד-ה), "כי אראה שמיך מעשה אצבעתך, ירח וכוכבים אשר כוננת. מה אנוש כי תזכירנו, ובן אדם כי תפקדנו – ווייל וועז איך זע דיינע הימלען, די ווערק פון דיינע פינגער, די לבנה און שטערנס וואס דו האסט אוועקגעשטעלט. וואס איז דען דער מענטש אז דו זאלסט אים געדענקען, און די מענטשהייט אז דו זאלסט אים אינזין האבן?"

וועז מיר אנערקענען דעם באשעפער'ס כח, וועלן מיר איינזען ווי דאנקבאר מיר דארפן זיין אויף אלעס וואס ער טוט מיט אונז, און אזוי וועלן מיר זיך דערנענטערן צו אים. דאס קען אונז העלפן צו ערריכן אמת'ע יראת הרוממות וואס וועט פארשטערקערן אונזער כח צו פארשטיין די חשיבות פון טון זיין ווילן און נישט ווערן אנגעריצט פון נארישקייטן וועלכע דערווייטערן אונז פון השי"ת. דאס וועט אונז ערוועקן צו ווילן ווערן נענטער צו אים – דער באשעפער וואס איז אייביג און דער גרעסטער בעל כח. און דורך דעם קנין פון יראת הרוממות וועלן מיר קענען צוקומען צו אונזער אלגעמיינע ציל אין לעבן – אהבת השם, ליב צו האבן דעם אויבערשטן.

וויאזוי קענסטו נוצן די עצה צו מאכן אויף א פאזיטיווע טויש אין דיינע געדאנקען, צוגאנג, אדער מעשים היינט אדער מארגן? אדער וויאזוי האסטו היינט אויסגענוצט די עצה צו מאכן א פאזיטיווע ענדערונג אין דיינע געדאנקען, צוגאנג, אדער מעשים? זיי די מערסטע ספעציפיש ווי דו קענסט. אויב דו האסט פראגן וואס דו ווילסט אויסשמועסן מיט דיין לערערין, שרייב עס אויך אראפ.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

מצוה #4 און 5#: לאהבו ולירא ממנו -אין קורצן

שרייב אין קורצן

מאך א סיכום פון די מצוה דורך שרייבן א ליסטע פון אלע וויכטיגע פרטים אין קורצן.

מצוה 4-5- לאהבו וליראה אתו

פראיקט צום

זאך 4-יעה אויין זי פראיקט שלעפערס צעטע

תאריך: _____

זאך 6-יעה אויין זי זעזיכר באריכע

תאריך: _____

זאך 10-יעה אויין זי זעזיכר באריכע

תאריך: _____

זאך 11-יעה אויין זי זעזיכר באריכע

תאריך: _____

זעדאנקען זעשאנקען און זעשנקען
זאך 12-יעה אויין זי התבוננות באריכע און זיין

תאריך: _____

פראיעקט אויספלאנירן צעטל

נעמען: **תאריך:**

זיי מסביר דיין גרופע'ס פלאן פאר דיין פראיעקט:

טאג 9: מאל אייער פלאן פאר די פראיעקט. לייג צו ווי מער פרטים (קענסט ניצן נאך א פאפיר אויב עס איז נישט דא גענוג פלאץ).

טאג 10: שרייב א ליסטע פון די 5 אהבת ה' עצות וואס וועלן באנוצט ווערן אין דיין גרופע'ס שפיל:

איבערהויפט, צייכן אן וויפיל אייער גרופע האט היינט אויפגעטוען:

☐ אסאך ☐ מיטלמעסיג ☐ ווייניג

אנווייזונגען פאר איבערקלערן און איבערמאכן

ניץ הארץ

פיר זיך אויף צו אנדערע מיט כבוד און ריספעקט! ניץ נישט קיין ווייטאגליבע ווערטער, ווי אויך סארקעסם. פיר זיך אויף צו אנדערע אזוי ווי דו ווילסט געווילט זיי זאלן זיך פירן צו דיר. פארלאנגט מיט הארץ.

זיי קלאר

ברענג ארויף ספעסיפיק שטארקייטן און שוואכקייטן. פרוביר נישט צו זאגן אומקלארע קאמענטירן אדער קאמענטירן ווילסט וועט גארנישט ארויסהעלפן, ווי צום ביישפיל: "ס'איז גוט" אדער "איך האב עס נישט ליב". וויז קלאר ווען חלק איז גוט און ווילסט מען דארף נאך פארלאנגט.

העלף ארויס

די מטרה איז צוצוליגן דאס ווילסט וועט ארויסהעלפן, און נישט סתם אז מען זאל הערן דיין שטומע! איבערזאגן ווילסט אנדערע האבן שוין געזאגט אדער קאמענטירן וועלן עס קומט נישט אריין, פאר'בטל'ט סתם די צייט און טוט גארנישט אויף.

געב צו

הערן פון א חבר'טע קען מאכן די פראיעקט אזוי פיל רייכער און בעסער! עס איז א גאווילדיגע געלעגנהייט ארויסצוהעלפן א צווייטן און צו לערנען פון אנדערע. וועלן דו געסט דיין מיינונג טוסטו דיין חבר'טע א גרויסע טובה!

איבערקלערן און איבערמאכן

איבערקלערן און איבערמאכן פאר _____

אפצושטעלן צוזוצעצן און אריינצוהעלפן מיט האנדל און קלאריפיצירן

דער פראיעקט צייכענונג באריכט קען דיר אריינהעלפן.

פראיעקט נאמען: _____ נעמען פון אלע אין די גרופע: _____

פראיעקט צייכענונג באריכט

	העכסטע ערווארטונג	פונקטן פארדינט מערסטע כוחות ⟷ דארף זיך אריינגעלייגט	נידריגסטע ערווארטונג
פלייסיגקייט וויפיל צייט און כוחות האט די תלמידה אריינגעלייגט?	תלמידה האט זיך אריינגעלייגט מיט אלע אירע כוחות, געזומען די צייט נאכצופארשן אירע טעמע און צו צוגרייטן די פארשטעלונג. תלמידה האט פרובירט וויפיל זי קען ס'זאל ארויסקומען העכסט געלונגען.	1 2 3 4 5	תלמידה'ס אויספארשן איז אויבערפלעכליך. תלמידה האט זיך נישט צופיל אפגעגעבן מיט דעם פראיעקט, נאר געטוען אבי יוצא צו זיין.
נייגעריגקייט און פארשאנד וויפיל האט די תלמידה געלערנט?	תלמידה האט איינגעזאמלט ענוג ניצבארע אינפערמאציע. זי קען מסביר זיין וואס זי האט געלערנט. זי האט קלאר פארשטאנען די מטרה פון די פראיעקט.	1 2 3 4 5	תלמידה האט איינגעזאמלט צופיל אדער צו וויניג אינפערמאציע, אדער קומט נישט אריין אלע אינפערמאציע, אדער איז עס נישט אלעס געוועכט. זי האט נישט געקענט קלאר מסביר זיין וואס זי האט געלערנט אדער די מטרה פון די פראיעקט.
אריגינעלע בייפאלן האט די תלמידה אויפגעקומען מיט אייגנארטיגע בייפאלן און געדאנקען?	תלמידה האט אריינגעלייגט אסאך קאפ און מחשבה צו זיין שעפעריש. זי האט אויפגעקומען מיט אייגנארטיגע בייפאלן וואס אנדערע האבן נישט געניצט.	1 2 3 4 5	תלמידה האט נישט פרוביריט אויפצוקומען מיט נייע געדאנקען, נאר האט ענדערש געבליבן מיט עצות און בייפאלן אזויווי ס'איז אלץ געווען.
שותפות האט די תלמידה געארבעט בשותפות'דיג מיט איר גרופע?	תלמידה האט געארבעט זייער גוט מיט איר גרופע. זי האט זיך גוט איינגעהערט צו אנדערע עצות און זיי געזומען אין באטראכט. אלע אין די גרופע האבן אייניג שוועך געארבעט.	1 2 3 4 5	תלמידה האט נישט אזוי גוט געארבעט מיט איר גרופע; אדער ווייל זי האט געוואלט דער פראיעקט זאל זיין ווי זי האט פארגעשטעלט, אדער ווייל עס איז איר נישט אזוי שטארק אנגעגאנגען. די גרופע האט נישט געארבעט בשותפות.
קוואליטעט פון פארשטעלונג האט די תלמידה באוויזן צו פארשטעלן א פראיעקט וואס איז פון העכסט-קוואליטעט?	תלמידה'ס פארשטעלונג איז אינטערסאנט און האט געצויגן די אינטערעסע פון אנדערע. עס האט געצייגט וויפיל זי האט געלערנט.	1 2 3 4 5	תלמידה האט נישט אריינגעלייגט ענוג צייט אין איר פארשטעלונג. עס וואלט געקענט זיין מער ציענד, שעפעריש און
איבערגעבן די פארשטעלונג האט די תלמידה קלאר איבערגעגעבן איר פארשטעלונג?	תלמידה האט קלאר איבערגעגעבן איר פארשטעלונג. אלעס איז געווען קלאר באשריבן. וועך זי האט געערעדט איז עס געווען געזונג הויעך אוך זי האט אנגעקוקט אין די אויגן פון איר אויסהערער. זי האט גוט אויסגעניצט איר צייט.	1 2 3 4 5	תלמידה האט נישט קלאר איבערגעגעבן איר פארשטעלונג. עס איז געווען שוועך צו ליינען אדער אומקלאר געשריבן. וועך זי האט געערעדט איז עס געווען שטיל אדער אומקלאר אוך זי האט נישט געקוקט איר אויסהערער אין די אויגן. זי האט נישט גוט אויסגעניצט איר צייט.

סך הכל פונקטן פארדינט: _____ **צייכן:** _____

הערות: _____

_____

_____

התבוננות באריבט

נאמען (אויב מ'וויל שרייבן): _____

קלער איבער וואס דו האסט געלערנט דורכאויס די מצוה און פראיעקט. טראכט ווי אזוי עס האט זיך אויסגעארבעט. שרייב אראפ דיין מחשבות.	
מצוה	
ציל פראגע:	
וואס איז די וויכטיגסטע זאך וואס דו האסט געלערנט פון די מצוה?	
אויף וועלכע חלק וואלסטו געוואלט פארברענגען מער צייט אדער טוען אין אן אנדערע וועג?	
פון וועלכע חלק פון די מצוה/ פראיעקט האסטו די מערסטע הנאה געהאט?	
וועלכע חלק פון די מצוה/ פראיעקט איז געווען די שווערסטע פאר דיר/ האסטו די וויניגסטע הנאה געהאט?	
וואס וואלסטו געוואלט טוען אנדערש ביים נעקסטע פראיעקט (וועגן די וועג וואס די פראיעקט האט זיך אויסגעארבעט?	

בס"ד

טעגליכע באריכט

נעמען: **תאריך:**

ציל:

שווערִיגקייטן וואס זענען היינט אונטערגעקומען:

עררייבונען און דערגרייבונגען:

היינט האבן מיר געלערנט אז:

וואס פלאנען מיר צו טוען וויייטער? שאלות וואס מיר האבן נאך? געוויסע זאכן וואס מיר דארפן נאך פארריכטן אדער פארבעסערן?

שרייב א ליסטע פון אלע אין די גרופע און וואס יעדער באזונדער האט היינט אויפגעטוען פאר די פראיעקט:

נקודות:

רייס אריוס די באריכט און געב עס אריין ביים ענדע פון טאג 11.

בס"ד

טעגליכע באריכט

נעמען: **תאריך:**

ציל:

שוועריגקייטן וואס זענען היינט אונטערגעקומען:

עררייכונען און דערגרייכונגען:

היינט האבן מיר געלערנט אז:

וואס פלאנען מיר צו טוען וויטער? שאלות וואס מיר האבן נאך? געוויסע זאכן וואס מיר דארפן נאך פארעכטן אדער פארבעסערן?

שרייב א ליסטע פון אלע אין די גרופע און וואס יעדער באזונדער האט היינט אויפגעטוען פאר די פראיעקט:

נקודות:

רייס ארויס די באריכט און געב עס אריין ביים ענדע פון טאג 10.

בס"ד

טעגליכע באריכט

נעמען: **תאריך:**

ציל:

שוועריגקייטן וואס זענען היינט אונטערגעקומען:

עררייכונען און דערגרייכונגען:

היינט האבן מיר געלערנט אז:

וואס פלאנען מיר צו טוען ווייטער? שאלות וואס מיר האבן נאך? געוויסע זאכן וואס מיר דארפן נאך פארעכטן אדער פארבעסערן?

שרייב א ליסטע פון אלע אין די גרופע און וואס יעדער באזונדער האט היינט אויפגעטוען פאר די פראיעקט:

נקודות:

רייס ארויס די באריכט און געב עס אריין ביים ענדע פון טאג 9.

בס"ד

פראיעקט ערלויבעניש צעטל

נעמען פון אלע אין די גרופע:

מצוה:

ציל פראגע:

פראיעקט עצה:

לייג צו 3 פרטים לויט די game graph (נוץ די אנדערע זייט פון די פאפיר אויב דו דארפסט מער פלאץ):

שרייב א ליסטע פון אלע אין די גרופע און די ראלע יעדע וועט שפילן אין די פראיעקט:

פאר די לערערין זיך צו באניצן: ☐ רשות געגעבן ☐ רשות נישט געגעבן

נישט ערלויבט צוליב:

טוישן וואס דארפן וועלן געמאכט כדי צו באקומען ערלויבעניש:

בס"ד